

Mark Scheme (Results)

Summer 2016

Pearson Edexcel International GCSE in
German (4GN0)
Paper 1: Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at www.edexcel.com.

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

www.edexcel.com/contactus

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2016

Publications Code 4GN0_01_1606_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2016

General Marking Guidance

- This mark scheme provides a list of acceptable answers for this paper. Candidates will receive credit for all correct responses but will be penalised if they give more than one answer where only one is required (e.g. putting an additional cross in a set of boxes). If a candidate produces more written answers than the required number (two instead of one, three instead of two etc), only the first answers will be accepted. Free responses are marked for the effective communication of the correct answer rather than for quality of language but it is possible that, on some occasions, the quality of English or poor presentation can impede communication and lose candidate marks. It is sometimes possible for a candidate to produce a written response that does not feature in the mark scheme but which is nevertheless correct. If this were to occur, an examiner would, of course, give full credit to that answer.
- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

QUESTIONS

PART 1

Question Number	Answer	Mark
1	E	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
3	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
4	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
5	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
6	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
7	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
8	H	(1)

Question Number	Answer	Mark
9	G	(1)

Question Number	Answer	Mark
10	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
11	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
12	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
13	C,D,F,I,J and L are correct	(6)

Question Number	Answer	Mark
14(i)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
14(ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
14(iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
14(iv)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
14(v)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
14(vi)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
15(i)	E	(1)

Question Number	Answer	Mark
15(ii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
15(iii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
16(i)	D or groß	(1)

Question Number	Answer	Mark
16(ii)	G or lang	(1)

Question Number	Answer	Mark
16(iii)	F or zu Hause	(1)

Question Number	Answer	Mark
16(iv)	A or später	(1)

Question Number	Answer	Mark
17(i)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
17(ii)	A	(1)

Question Number	Answer	Mark
17(iii)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
17(iv)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
17(v)	B	(1)

Question Number	Answer	Mark
17(vi)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
18	B,D,E,G,I,L are correct	(6)

In Question 19, accept reasonable attempts at spelling in German, e.g. Classencameraden rather than Klassenkameraden / Mehr for Meer / preiskönstlig for preisgünstig / schön for schon.

English words which are cognates can be accepted.

Reason must be in the correct category, i.e. advantage or disadvantage.

Question Number	Answer	Reject	Mark
19(i) – (iii)	<p>Any three of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Klassenkameraden / Freunde</u> fahren ins <u>Ausland</u> (accept past tense) • Spanien ist besser / macht Spaß • keine (großen) Städte <u>in der Nähe</u> • begrenzte Einkaufsmöglichkeiten (must have sense of limited range of shops e.g. nicht so viele Geschäfte) • wechselhaftes Wetter • Angebot an Restaurants nicht so gut / Restaurants nicht so interessant 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Klasse ist im Ausland • Klassenkameraden fahren immer ins Ausland • Keine Städte (on its own) • Schlechtes Einkaufen • wechselhaft (with no mention of weather) • schlechtes Wetter • Restaurants nicht gut 	(3)

Question Number	Answer	Reject	Mark
19(iv) – (vii)	<p>Any four of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Urlaub schon) gebucht • Zelten macht Spaß • <u>viele</u> Wassersportarten (<u>viel</u> Wassersport) OR <u>Sohn/er</u> macht gern Wassersport • wunderschöne Wanderwege / wunderschönes Wandern (must have positive adjective) OR Die Eltern wandern gern • gesunde (Meeres)<u>luft</u> OR (Meeres)<u>luft</u> gut für Schwester mit Asthma OR (Meeres)<u>luft</u> gut für alle (needs detail of healthy <u>air</u> or detail of who will benefit from the <u>air</u>) • Grillen <u>im Freien / draußen</u> (accept Essen im Freien) • preisgünstiger (als zwei Wochen im Hotel) / billiger / nicht so teuer (comparison required) • neue Freunde werden auch da sein (concept of already having friends there) OR (letztes Jahr) hat er Freunde gemacht 	<ul style="list-style-type: none"> • Selten • Wassersport (on its own) • Die Schwester hat Asthma • Die Luft ist gut • Es ist preisgünstig. • Er kann neue Freunde machen 	(4)

TRANSCRIPT

M1: Kleidung

M1: BEISPIEL

F1: Ich kaufe einen Hut.

M1: FRAGE NUMMER 1

F2: Ich kaufe eine Hose.

M1: FRAGE NUMMER 2

M2: Ich kaufe Handschuhe.

M1: FRAGE NUMMER 3

F1: Ich kaufe ein Hemd.

M1: Im Café

M1: BEISPIEL

M2: Ich möchte Wurst mit Pommes.

M1: FRAGE NUMMER 4

F2: Ich möchte Eis mit Ananas.

M1: FRAGE NUMMER 5

F1: Für mich Salat mit Ei.

M1: FRAGE NUMMER 6

F2: Ich hätte gern Toast mit Marmelade, bitte.

M1: Umwelt

M1: BEISPIEL

F1: Georg isst kein Fastfood am Wochenende.

M1: FRAGE NUMMER 7

F1: Michael kauft frisches Bio-Gemüse auf dem Markt.

M1: FRAGE NUMMER 8

F1: Sara macht immer zu Hause das Licht aus.

M1: FRAGE NUMMER 9

F1: Viktor recycelt Glasflaschen jede Woche.

M1: FRAGE NUMMER 10

F1: Anna benutzt keine Plastiktüten beim Einkaufen.

M1: FRAGE NUMMER 11

F1: Lars fährt mit dem Rad zur Schule, auch wenn es regnet.

M1: FRAGE NUMMER 12

F1: Ella duscht morgens statt zu baden.

M1: Schule

M1: FRAGE NUMMER 13

F2: Nicht alles in meiner Schule ist gut. Der Schultag beginnt viel zu früh für mich - um sieben Uhr fünfundvierzig. Im Unterricht sind Handys verboten. Das ist dumm und unfair. Leider muss ich auch zweimal in der Woche im Orchester spielen. Ich hasse das. Aber wir tragen keine Uniform, was ich sehr gut finde. Ich lerne am liebsten die Naturwissenschaften. Letzte Woche habe ich sogar eine Eins in Biologie bekommen. Ich freue mich auf nächste Woche, denn meine Klassenkameraden und ich fahren nach England und besichtigen die Sehenswürdigkeiten in London. Toll, nicht?

M1: Teilzeitjob

M1: FRAGE NUMMER 14

M2: Seit zwei Jahren mache ich Gartenarbeit für Familien, die in der Gegend wohnen.

Das mache ich nur in den Sommermonaten, weil meine Familie im Herbst in Urlaub fährt. Im Winter ist hier auch wenig los. Die Arbeit kann anstrengend sein, aber im Allgemeinen macht sie Spaß. Ich arbeite nicht um Erfahrung zu sammeln, sondern für den Lohn. Ich lege mein ganzes Geld auf meinem Bankkonto an. In Zukunft will ich Arzt werden - nicht Gärtner und nicht Lehrer wie meine Mutter! Mein Studium wird aber teuer sein.

M1: Nachrichten

M1: FRAGE NUMMER 15

F1: Die Schweiz - Gestern Nachmittag gab es in den Alpen den ersten Schneefall des Winters. Die Temperatur sank schnell auf Minus Ein Grad.

M1: Deutschland - Morgen beginnt in Berlin die Deutschland-Tour der Rekordrapper *Die Fantastischen Vier* mit einem Konzert in der Stadthalle.

F1: Österreich - Ab Mittwochabend ist die Autobahn in Richtung Wien wegen Bauarbeiten gesperrt. Alternative Routen finden Sie auf unserer Homepage.

M1: Luxemburg - In der Hauptstadt feiert man am Wochenende ein multikulturelles Fest des Kochens in den diversen Gaststätten in der Nähe des Bahnhofs.

M1: Einkaufen

M1: FRAGE NUMMER 16

M2: Kann ich Ihnen helfen?

F2: Meine Tante hat letzten Samstag diesen Rock für mich gekauft. Die Farbe gefällt mir schon, aber ich brauche eine Nummer kleiner.

M2: Leider haben wir den Rock nicht mehr. Vielleicht interessiert Sie dieses Sommerkleid.

- F2: Das ist für eine ältere Frau. Ich trage lieber etwas Kürzeres. Kann ich einfach das Geld zurück haben?
- M2: Haben Sie die Quittung dabei?
- F2: Nein, das war ein Geschenk. Meine Tante **hat** die Quittung aber sie wohnt weit weg.
- M2: Moment! Ich sehe eben im Computer nach – ach ja, die Röcke sind am Mittwoch wieder da. Mittwochs hat unser Geschäft zwei Stunden länger auf.
- F2: Perfekt! Dann komme ich am Mittwoch wieder vorbei.

M1: Fernsehen

M1: FRAGE NUMMER 17

- M1: Siehst du viel fern, Monika?
- F1: Ich habe seit einem Monat einen Fernseher in meinem eigenen Zimmer. Ich muss aber aufpassen, dass ich ihn nicht so oft einschalte. Ich kann jetzt die Nachrichten sehen, bevor ich aufstehe. Und abends erlaube ich mir eine Stunde für Quizsendungen oder so was.
- M1: Was für Sendungen magst du noch?
- M2: Dokumentarfilme finde ich faszinierend. Ein guter Film kann auch entspannend sein. Aber Seifenopern lassen mich kalt. Sie sind zu unrealistisch.
- M1: Was meinen deine Eltern dazu?
- F2: Auf der einen Seite finden sie es gut, dass ich mich für die Welt interessiere. Und sie können ihre eigenen Sendungen im Wohnzimmer sehen. Aber sie machen sich manchmal Sorgen, dass ich zu spät aufbleibe oder dass ich meine Schularbeiten vergesse. Das passiert aber nie. Meine Freunde sind alle fernsehsüchtig aber die Schule ist mir im Moment wichtiger als Unterhaltung.

M1: Schulsport

M1: FRAGE NUMMER 18

- M2: An deutschen Schulen gibt es zu wenig Sportunterricht, so eine Studie des Deutschen Sportbundes. Von den empfohlenen 3 Stunden pro Woche werden nur 2,2 unterrichtet.

Obwohl die Sporteinrichtungen an den meisten Schulen völlig in Ordnung sind, ist die Qualität des Unterrichts oft ungenügend. Erstens sind viele sogenannte Sportlehrer nicht speziell für dieses Fach ausgebildet. Weitere Probleme sind, dass viele Sportstunden ausfallen, weil der Lehrer krank ist, oder dass die Sportlehrer an manchen Schulen einfach zu alt sind.

Experten haben Angst, dass diese Situation zu weiteren gesundheitlichen Problemen unter Jugendlichen führen könnte. Wenn Schulen mehr Sport anbieten, werden die Schüler nicht nur fitter, sondern sie können sich auch besser konzentrieren. Und das führt zu besseren Noten.

Die Studie hat auch herausgefunden, dass Jungen gern mehr Schulsport treiben würden. Mädchen dagegen würden lieber in der Freizeit ihren sportlichen Interessen nachgehen. Aber alle Schüler sind der Meinung, dass der Schultag nicht länger sein sollte.

M1: Urlaub

M1: FRAGE NUMMER 19

- M1: Mama, können wir dieses Jahr nach Spanien in Urlaub fahren? Auf den norddeutschen Inseln gibt es so wenig für Jugendliche zu tun. Meine Klassenkameraden fahren alle ins Ausland.
- F2: Wir haben den Urlaub schon gebucht. Zelten macht doch immer so viel Spaß. Ich weiß, dass keine großen Städte in der Nähe sind und dass die Einkaufsmöglichkeiten begrenzt sind. Denk jedoch an die reiche Auswahl an Wassersportarten, die du so magst. Dein Vater und ich lieben auch die wunderschönen Wanderwege. Wandern geht natürlich nur bei gutem Wetter. Schade, dass es dort so wechselhaft ist. Aber das macht ja nichts. Die gesunde Meeresluft tut uns allen gut - vor allem deiner Schwester mit ihrem Asthma. Und wenn das Angebot an Restaurants nicht so interessant ist, ist Grillen im Freien immer etwas Tolles. Aber das ist bei weitem nicht alles. Es ist natürlich preisgünstiger als zwei Wochen in einem Hotel. So schlimm wird das nicht sein. Du hast letzten Sommer viele neue Freunde gefunden. Sie werden auch dieses Jahr dort sein.
- M1: Ich würde trotzdem lieber nach Spanien fahren!

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London WC2R 0RL